**Оценка университетского курса и качества преподавания:**

**студенческая анкета**

Уважаемый(-ая) студент(-ка),

приглашаем вас поделиться своим опытом прохождения курса и внести вклад в совершенствование университетской системы качества преподавания!

Для этого просим вас анонимно оценить устройство и содержание курса, стиль и методы преподавания, а также специфику его администрирования по 15 позициям, используя 4-балльную шкалу. Мы будем особенно благодарны за содержательные комментарии.

Заполнение базовой части анкеты займет у вас не более 5 минут.

Благодарим за сотрудничество!

**Оценка дизайна и содержания курса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | **ДА, согласен /-согласна** | **Скорее ДА** | **Скорее НЕТ** | **НЕТ,** **не согласен /-согласна**  |
| 1. | Курс расширил мои знания, способствовал формированию практических навыков и /или исследовательских компетенций |  |  |  |  |
| 2. | Курс опирался на актуальные разработки и знакомил с новейшей литературой по теме  |  |  |  |  |
| 3. | Моя учебная нагрузка в рамках курса была разнообразна и сбалансирована |  |  |  |  |
| 4. | Критерии выставления оценок были ясны и известны заранее |  |  |  |  |
| 5. | Проходить этот курс было интересно и полезно, и я бы рекомендовал/а его другим студентам  |  |  |  |  |
| Пожалуйста, выскажите свои комментарии относительно дизайна и содержаниякурса: |

**Оценка стиля и методов преподавания:**

|  |
| --- |
| Фамилия И.О. преподавателя: ……………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | **ДА, согласен /-согласна** | **Скорее ДА** | **Скорее НЕТ** | **НЕТ,** **не согласен /-согласна** |
| 1. | Преподаватель побуждал/а меня к выражению мнения, самостоятельному поиску, критическому мышлению и анализу проблем[[1]](#footnote-1) |  |  |  |  |
| 2. | Преподаватель профессионально и корректно взаимодействовал/а со мной и моими коллегами |  |  |  |  |
| 3. | Преподаватель вызвал/а у меня интерес к предмету и процессу обучения |  |  |  |  |
| 4. | Преподаватель использовал/а в курсе различные методы и техники подачи материала |  |  |  |  |
| 5. | Преподаватель знает свой предмет и умеет его донести |  |  |  |  |
| Пожалуйста, выскажите свои комментарии относительно стиля и методов преподавания: |

**Оценка характера управления курсом:**

|  |
| --- |
| Фамилия И.О. преподавателя: ……………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Утверждение | **ДА, согласен /-согласна** | **Скорее ДА** | **Скорее НЕТ** | **НЕТ,** **не согласен /-согласна** |
| 1. | Преподаватель соблюдал/а график занятий как в аудитории, так и в Moodle (начинал/а и заканчивал/а занятия вовремя, не пропускал/а занятий и т.п.) |  |  |  |  |
| 2. | Преподаватель был/а доступен/на мне для консультаций в офисные часы (в аудитории, онлайн, Moodle) |  |  |  |  |
| 3. | Преподаватель оценивал/а выполненные мною задания и обеспечивал/а обратную связь в установленные сроки |  |  |  |  |
| 4. | Преподаватель последовательно и в соответствии с программой представлял/а материал курса на занятиях |  |  |  |  |
| 5. | Материалы, обязательные для изучения, были размещены в среде Moodle (в т.ч. в виде гиперссылок на внешние источники) и/ или имелись в библиотеке[[2]](#footnote-2) |  |  |  |  |
| Пожалуйста, выскажите свои комментарии относительно характера управления курсом: |

1. Вариант вопроса для курсов иностранных языков: «Преподаватель побуждал/а меня к выражению мнения (курсы иностранного яз. уровень А1-С1) самостоятельному поиску, критическому мышлению и анализу проблем (курсы иностранного уровень В2 -С1)». [↑](#footnote-ref-1)
2. Вариант вопроса для курсов иностранных языков: «Материалы для изучения, кроме основных учебников, размещены в среде Moodle (в т.ч. в виде гиперссылок на внешние источники) и/или имеются в библиотеке». [↑](#footnote-ref-2)